

Fakultet:	EDUKACIJSKI FAKULTET		
Šifra predmeta: 03.001-B	Naziv predmeta: Pedagogija I		
Nivo: dodiplomski studij	Godina: I	Semestar: I	Broj ECTS kredita: 5
Status: O.	Broj sati sedmično: 3		Ukupan broj sati: 30P+15V+15S
Predmet slušaju: PO			
1. CILJ PREDMETA	Cilj predmeta je upoznavanje studenata sa pedagogijom i njenim predmetom pružavanja, odgojem kao procesom razvoja ličnosti u teorijskom i praktičnom smislu, upoznavanje sa temeljnim ogojnim područjima i kompetencijama koje su potrebne za život u XXI stoljeću. Razvijanje komunikacijskih sposobnosti kao i moralnih vrijednosti koje su neophodne za odgojno-obrazovni rad.		
1.1. Ishodi učenja	Studenti će prepoznati i razumjeti teorijski i praktični značaj pedagogije kao nauke o razvoju i odgoju, znati objasniti temeljna odgojna područja koje će im biti potrebne u praktičnom radu. Upotrebljavati komunikacijske vještine, te socijalne i emocionalne kompetencije koje omogućavaju razumijevanje, analizu, sintezu i konstrukciju društvenih interakcija, saradnju i partnerstvo. Student će prepoznati, razumjeti i izražavati vlastita i osjećanja drugih, te primjenu etičkog ponašanja u profesionalnoj praksi u odnosima sa djecom, porodicama i zajednicom. Pokazat će visoke moralne osobine u ličnom i javnom životu.		
1.2. Predmeti koji su preduslov za polaganje	-		
1.3. Osnovne tematske jedinice	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pedagogija i njen predmet. 2. Zadaci pedagogije kao nauke. 3. Podjela pedagogije. 4. Odnos pedagogije prema drugim naukama. 5. Razvoj pedagoške misli kroz povijest. 6. Odgoj kao proces i djelatnost. 7. Metodologija pedagogije. 8. Temeljna odgojna područja. 9. Tjelesni odgoj. 10. Intelektualni odgoj. 11. Moralni odgoj. 12. Radni i tehnički odgoj. 13. Estetski odgoj. 14. Ekološki odgoj. 15. Kompetencije za XXI stoljeće. 		
2. NAČIN ORGANIZIRANJA NASTAVE			
Opis aktivnosti (%)			
2.1. Način izvođenja nastave	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ex katedra i vježbe. 2. Diskusije. 3. Prezentacije. 	50%	
		30%	
		20%	
2.2. Broj sati opterećenja studenta	<ol style="list-style-type: none"> 1. Predavanja – direktna nastava. 2. Predavanja – zajedničke vježbe. 3. Seminarski rad. 4. Samostalno učenje. 5. Ostale aktivnosti studenta. 	30	(1,11)
		15	(0,56)
		15	(0,56)
		40	(1,48)
		35	(1,29)
		135	5ECTS
	UKUPNO:		
Učešće u ocjeni (%)			

2.3. Način ocjenjivanja	<ol style="list-style-type: none"> 1. Obavezni dolazak (%). 2. Seminararski rad / drugi oblici aktivnosti. 3. Parcijalni testovi. 4. Završni test. 	<p>0–10% 0–15% 0–30% 0–45%</p>
3. LITERATURA	<p>Osnovna literatura: Selimović, H., Selimović, Z, (2015). <i>Opća pedagogija</i>. Travnik: Univerzitet u Travniku, Edukacijski fakultet. Selimović, H., Tomić, R.,(2001) <i>Pedagogija</i>. Travnik: Univerzitet u Travniku, Edukacijski fakultet.</p> <p>Dopunska literatura: Tomić, R., Osmić, I., (2006) <i>Pedagogija</i>, Tuzla</p>	

Fakultet:	EDUKACIJSKI FAKULTET		
Šifra predmeta: 03.002-B	Naziv predmeta: Psihologija I		
Nivo: dodiplomski studij	Godina: I	Semestar: I	Broj ECTS kredita: 5
Status: O.	Broj sati sedmično: 3		Ukupan broj sati: 30P+15V+15S
Predmet slušaju: PO.			
1. CILJ PREDMETA	<p>Psihologija I je teorijska psihološka disciplina u okviru koje studenti upoznaju psihologiju kao znanost i proučavaju osnovne psihološke fenomene. Cilj predmeta je upoznavanje studenata sa značajem psihologije i psihološkim zakonitostima koje su prisutne u životu, radu čovjeka, te mogućnosti njihove evaluacije.</p>		
1.1. Ishodi učenja	<p>Studenti će biti u stanju definirati psihološke pojmove, analizirati psihički život i psihičke procese, te opisati metode i tehnike koje se primjenjuju u psihologiji.</p>		
1.2. Predmeti koji su preduslov za polaganje	-		
1.3. Osnovne tematske jedinice	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uvod. 2. Predmet i zadaci psihologije. 3. Metode i tehnike istraživanja u psihologiji. 4. Pravci u psihologiji. 5. Biološke osnove psihičkog života. 6. Osjeti. 7. Opažanje – osnovni principi. 8. Pažnja i aktivitet. 9. Konativni procesi. 10. Učenje. 11. Teorije učenja. 12. Transfer učenja. 13. Pamćenje i zaboravljanje. 14. Motivacija. 15. Emocije. 		
2. NAČIN ORGANIZIRANJA NASTAVE			
Opis aktivnosti (%)			
2.1. Način izvođenja nastave	<ul style="list-style-type: none"> • Ex katedra i vježbe. • Diskusije. • Prezentacije. 	<p>50% 30% 20%</p>	
2.2. Broj sati opterećenja studenta	<ul style="list-style-type: none"> • Predavanja – direktna nastava. • Predavanja – zajedničke vježbe. • Seminararski rad. • Samostalno učenje. • Ostale aktivnosti studenta. <p>UKUPNO:</p>	<p>30 (1,11) 15 (0,56) 15 (0,56) 40 (1,48) 35 (1,29) 135 SECTS</p>	

Učešće u ocjeni (%)		
2.3. Način ocjenjivanja	<ul style="list-style-type: none"> • Obavezni dolazak (%). • SeminarSKI rad / drugi oblici aktivnosti. • Parcijalni testovi. • Završni test. 	0–10% 0–15% 0–30% 0–45%
3. LITERATURA	<p>Osnovna literatura: Atkinson, H.(2007): <i>Uvod u psihologiju</i>, Jastrebarsko: Naklada Slap. Rot, N. (2004). <i>Opšta psihologija</i>. Beograd: Zavod za udžbenike i nastavna sredstva.</p> <p>Dopunska literatura: Rathus, S. A.(2000). <i>Temelji psihologije</i>, Jastrebarsko:Naklada Slap . Petz, B. (2001). <i>Uvod u psihologiju</i>. Jasterbarsko: Naklada Slap. Radonjić, S (2000). <i>Uvod u psihologiju</i>. Beograd: Zavod za udžbenike i nastavna sredstva.</p>	

Fakultet:	EDUKACIJSKI FAKULTET		
Šifra predmeta: 03.006-B	Naziv predmeta: Kultura izražavanja		
Nivo: dodiplomski studij	Godina: I	Semestar: I	Broj ECTS kredita: 5
Status: O.	Broj sati sedmično: 3		Ukupan broj sati: 30P+15V+15S
Predmet slušaju: PO			
1. CILJ PREDMETA	Osposobljavanje studenata za kritičko promišljanje teorija govornog razvoja i načina njegova poticanja, odnosa govora i mišljenja, govorne komunikacije, govornog izražavanja i govornog stvaralaštva i komunikacijskih vještina.		
1.1. Ishodi učenja	Studenti će <i>pokazati</i> temeljna znanja metodama i tehnikama javnog nastupa i kulturi izražavanja u komunikacijskom procesu. Studenti će <i>pokazati</i> visok stepen poznavanja opće kulture, sposobnost za multikulturalnu i interdisciplinarnu demokratsku akciju, zatim pedagoško i psihološko znanje o uticaju komunikacije i odnosa u odgojno-obrazovnom procesu, te demonstrirati i razvijati asertivnu komunikaciju sa djecom, porodicama i kolegama.		
1.2. Predmeti koji su preduslov za polaganje	-		
1.3. Osnovne tematske jedinice	1. Predmet i osnovni pojmovi. 2. Osnovne funkcije jezika. 3. Ortografska norma (pravopis). 4. Ortoepska norma (izgovor). 5. Gramatička norma. 6. Govor i govornici kroz povijest. 7. Osnovna svojstva dobrog govora. 8. Nivoi i vrste komunikacije. 9. Usmena i pisana komunikacija. 10. Vidovi i svojstva usmenog izražavanja. 11. Narodni, književni i standardni jezik. 12. Neverbalna komunikacija. 13. Pisano komuniciranje i akademsko pisanje. 14. Funkcionalni jezički stilovi. 15. Javna komunikacija i javni nastup.		
2. NAČIN ORGANIZIRANJA NASTAVE			
Opis aktivnosti (%)			
2.1. Način izvođenja nastave	1. Ex katedra i vježbe.		50%

	2. Diskusije.	30%	
	3. Prezentacije.	20%	
2.2. Broj sati opterećenja studenta	1. Predavanja – direktna nastava.	30	(1,11)
	2. Predavanja – zajedničke vježbe.	15	(0,56)
	3. SeminarSKI rad.	15	(0,56)
	4. Samostalno učenje.	40	(1,48)
	5. Ostale aktivnosti studenta.	35	(1,29)
	UKUPNO:	135	5ECTS
Učešće u ocjeni (%)			
2.3. Način ocjenjivanja	1. Obavezni dolazak (%).	0–10%	
	2. SeminarSKI rad / drugi oblici aktivnosti.	0–15%	
	3. Parcijalni testovi.	0–30%	
	4. Završni test.	0–45%	
3. LITERATURA	Osnovna literatura: Čedić, I.: <i>Osnovi gramatike bosanskog jezika</i> , Sarajevo, 2001. Šipka, M.: <i>Kultura govora</i> , Sarajevo, 2005. Dopunska literatura: Nuhić, M.: <i>Javna riječ i odgovornost</i> , Tuzla, 1999, Sarajevo, 2008.		

Fakultet:	EDUKACIJSKI FAKULTET		
Šifra predmeta: 03.004-B	Naziv predmeta: Didaktika		
Nivo: dodiplomski studij	Godina: I	Semestar: I	Broj ECTS kredita: 5
Status: O.	Broj sati sedmično: 3		Ukupan broj sati: 30P+15V+15S
Predmet slušaju: PO			
1. CILJ PREDMETA	Sticanje temeljnih znanja o osnovnim didaktičkim pojmovima. Usvajanje savremenih didaktičkih objašnjenja o strukturi i strukturnim elementima nastave kao specifičnog didaktičkog sistema. Razvijanje kritičkog mišljenja i sposobnosti za rješavanje profesionalnih didaktičkih problema. Osposobljavanje za primjenu i verifikaciju znanja u praksi.		
1.1. Ishodi učenja	Studenti će primjenjivati didaktičko–metodičko znanje o pristupima, strategijama i tehnikama organizacije i održavanja okruženja koje pruža mogućnosti za igru, učenje i podučavanje. Formulirati ciljeve i ishode i procijeniti različite strategije za praćenje, vrednovanje i evaluiranje učenja. Primijeniti metode, sredstva, tehnologije i aktivnosti učenja, te razvojno i funkcionalno primjerenih individualnih i grupnih aktivnosti koristeći različite didaktičke oblike rada koje odražavaju nastavni plan i program.		
1.2. Predmeti koji su preduslov za polaganje	-		
1.3. Osnovne tematske jedinice	1. Didaktika kao znanstvena disciplina. 2. Obrazovanje. 3. Nastavni plan i program. 4. Pojam i suština nastave. 5. Spoznajna strana nastave. 6. Psihološka strana nastave. 7. Učenje u nastavi. 8. Oblici rada u nastavi. 9. Nastavne metode. 10. Nastavna sredstva, uređaji, pomagala i nastavna tehnologija. 11. Planiranje nastavnog rada. 12. Nastavni sistemi. 13. Organizacija nastave. 14. Didaktička načela.		

15. Vrednovanje nastavnog rada.		
2. NAČIN ORGANIZIRANJA NASTAVE		
Opis aktivnosti (%)		
2.1. Način izvođenja nastave	1. Ex katedra i vježbe. 2. Diskusije. 3. Prezentacije.	50% 30% 20%
2.2. Broj sati opterećenja studenta	1. Predavanja – direktna nastava. 2. Predavanja – zajedničke vježbe. 3. Seminarski rad. 4. Samostalno učenje. 5. Ostale aktivnosti studenta. UKUPNO:	30 (1,11) 15 (0,56) 15 (0,56) 40 (1,48) 35 (1,29) 135 SATI 5 ECTS
Učešće u ocjeni (%)		
2.3. Način ocjenjivanja	1. Obavezni dolazak (%). 2. Seminarski rad / drugi oblici aktivnosti. 3. Parcijalni testovi. 4. Završni test.	0–10% 0–15% 0–30% 0–45%
3. LITERATURA	<p>Osnovna literatura: Selimović, H. (2015). <i>Didaktika</i>. Travnik: Univerzitet u Travniku, Edukacijski fakultet. Tomić, R. i Osmić, I.: (2006) <i>Didaktika</i>, Zenica. Bognar, L. i Matijević, M. (2005): <i>Didaktika</i>, III. izmijenjeno izdanje, Školska knjiga, Zagreb.</p> <p>Dopunska literatura: Hilbert Meyer (2005): <i>Što je dobra nastava?</i> Zagreb, Erudita, Zagreb.</p>	

Fakultet:	EDUKACIJSKI FAKULTET		
Šifra predmeta: 03.005-B	Naziv predmeta: Engleski jezik I		
Nivo: dodiplomski studij	Godina: I	Semestar: I	Broj ECTS kredita: 5
Status: O.	Broj sati sedmično: 4		Ukupan broj sati: 30P+30V
Predmet slušaju: PO			
1. CILJ PREDMETA	Razvijanje interesa i senzibiliteta kod studenata za razumijevanje engleskog govornog i pisanog jezika.		
1.1. Ishodi učenja	Studenti će <i>pokazati</i> jezičku pismenost u jednom stranom jeziku (osnovni nivo znanja koji omogućuje povezivanje osoba koje praktikuju taj jezik), te <i>pokazati</i> sposobnost usmene i pismene komunikacije na stranom jeziku. Također, studenti će <i>razlikovati</i> i poštovati principe različitosti i multikulturalizma.		
1.2. Predmeti koji su preduslov za polaganje	-		
1.3. Osnovne tematske jedinice	1. Fonetika (Samoglasnici, suglasnici, dvoglasni). 2. Sadašnje vrijeme glagola TO BE. 3. Lične zamjenice. 4. Neodređeni i određeni član. 5. Množina imenica. Prisvojni pridjevi. Infinitiv. 6. Sadašnje vrijeme glagola TO HAVE i CAN. 7. Zapovijedni način. Brojevi. 8. Red riječi u rečenici. Genitivi: saksonski i normanski. 9. Sadašnje obično vrijeme. Sadašnje trajno vrijeme.		

	10. Komparacija pridjeva. 11. Prošlo obično vrijeme glagola TO BE, TO HAVE, CAN. 12. Prošlo obično vrijeme pravilnih i nepravilnih glagola. 13. Glagoli MUST, OUGHT TO – sadašnje i prošlo vrijeme. 14. Buduće vrijeme. 15. Konstrukcija TO BE GOING TO + infinitiv.															
2. NAČIN ORGANIZIRANJA NASTAVE																
Opis aktivnosti (%)																
2.1. Način izvođenja nastave	<table border="1"> <tr> <td>1. Ex katedra i vježbe.</td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td>2. Diskusije.</td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td>3. Prezentacije.</td> <td>20%</td> </tr> </table>	1. Ex katedra i vježbe.	50%	2. Diskusije.	30%	3. Prezentacije.	20%									
1. Ex katedra i vježbe.	50%															
2. Diskusije.	30%															
3. Prezentacije.	20%															
2.2. Broj sati opterećenja studenta	<table border="1"> <tr> <td>1. Predavanja – direktna nastava.</td> <td>30</td> <td>(1,11)</td> </tr> <tr> <td>2. Predavanja – zajedničke vježbe.</td> <td>30</td> <td>(1,11)</td> </tr> <tr> <td>3. Samostalno učenje.</td> <td>40</td> <td>(1,48)</td> </tr> <tr> <td>4. Ostale aktivnosti studenta.</td> <td>35</td> <td>(1,29)</td> </tr> <tr> <td>UKUPNO:</td> <td>135 SATI</td> <td>5 ECTS</td> </tr> </table>	1. Predavanja – direktna nastava.	30	(1,11)	2. Predavanja – zajedničke vježbe.	30	(1,11)	3. Samostalno učenje.	40	(1,48)	4. Ostale aktivnosti studenta.	35	(1,29)	UKUPNO:	135 SATI	5 ECTS
1. Predavanja – direktna nastava.	30	(1,11)														
2. Predavanja – zajedničke vježbe.	30	(1,11)														
3. Samostalno učenje.	40	(1,48)														
4. Ostale aktivnosti studenta.	35	(1,29)														
UKUPNO:	135 SATI	5 ECTS														
Učešće u ocjeni (%)																
2.3. Način ocjenjivanja	<table border="1"> <tr> <td>1. Obavezni dolazak (%).</td> <td>0–10%</td> </tr> <tr> <td>2. Seminarski rad / drugi oblici aktivnosti.</td> <td>0–15%</td> </tr> <tr> <td>3. Parcijalni testovi.</td> <td>0–30%</td> </tr> <tr> <td>4. Završni test.</td> <td>0–45%</td> </tr> </table>	1. Obavezni dolazak (%).	0–10%	2. Seminarski rad / drugi oblici aktivnosti.	0–15%	3. Parcijalni testovi.	0–30%	4. Završni test.	0–45%							
1. Obavezni dolazak (%).	0–10%															
2. Seminarski rad / drugi oblici aktivnosti.	0–15%															
3. Parcijalni testovi.	0–30%															
4. Završni test.	0–45%															
3. LITERATURA	Osnovna literatura: V. Kalman, A. Šober-Alkalaj: <i>Engleski 1</i> , Sarajevo. Dopunska literatura: Standardni rječnik engleskog jezika (po izboru).															

Fakultet:	EDUKACIJSKI FAKULTET		
Šifra predmeta: 03.011-B	Naziv predmeta: Engleski jezik II		
Nivo: dodiplomski studij	Godina: I	Semestar: II	Broj ECTS kredita: 5
Status: O.	Broj sati sedmično: 3		Ukupan broj sati: 30P+30V
Predmet slušaju: PO			
1. CILJ PREDMETA	Razvijanje interesa i senzibiliteta kod studenata za razumijevanje engleskog govornog i pisanog jezika.		
1.1. Ishodi učenja	Studenti će <i>pokazati</i> jezičku pismenost u jednom stranom jeziku (osnovni nivo znanja koji omogućuje povezivanje osoba koje praktikuju taj jezik), te <i>pokazati</i> sposobnost usmene i pismene komunikacije na stranom jeziku. Također, studenti će <i>razlikovati</i> i poštovati principe različitosti i multikulturalizma.		
1.2. Predmeti koji su preduslov za polaganje	-		
1.3. Osnovne tematske jedinice	1. Upitne zamjenice. Odnosne zamjenice. 2. Izrazi SOME, ANY, NO i njihove složenice. 3. Prošli particip. 4. Present Perfect Tense. 5. Glagol MAY. Prisvojne i povratne zamjenice. 6. Glagoli TO BE ABLE TO, TO HAVE TO i MUST. 7. Glagoli SHOULD, WOULD, COULD.		

	8. Pogodbene rečenice – I tip. 9. Davno prošlo vrijeme. 10. Izraz USED TO. Pasiv. 11. Upitne fraze. HAD BETTER + INFINITIVE. 12. Glagol DO za naglašavanje. 13. Pogodbene rečenice – II tip. Pogodbene rečenice – III tip. 14. Direktni i indirektni govor. 15. Glagoli SAY i TELL.																		
2. NAČIN ORGANIZIRANJA NASTAVE																			
Opis aktivnosti (%)																			
2.1. Način izvođenja nastave	<table border="1"> <tr> <td>1. Ex katedra i vježbe.</td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td>2. Diskusije.</td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td>3. Prezentacije.</td> <td>20%</td> </tr> </table>	1. Ex katedra i vježbe.	50%	2. Diskusije.	30%	3. Prezentacije.	20%												
1. Ex katedra i vježbe.	50%																		
2. Diskusije.	30%																		
3. Prezentacije.	20%																		
2.2. Broj sati opterećenja studenta	<table border="1"> <tr> <td>1. Predavanja – direktna nastava.</td> <td>30</td> <td>(1,11)</td> </tr> <tr> <td>2. Predavanja – zajedničke vježbe.</td> <td>15</td> <td>(0,56)</td> </tr> <tr> <td>3. SeminarSKI rad.</td> <td>15</td> <td>(0,56)</td> </tr> <tr> <td>4. Samostalno učenje.</td> <td>40</td> <td>(1,48)</td> </tr> <tr> <td>5. Ostale aktivnosti studenta.</td> <td>35</td> <td>(1,29)</td> </tr> <tr> <td>UKUPNO:</td> <td>135</td> <td>5ECTS</td> </tr> </table>	1. Predavanja – direktna nastava.	30	(1,11)	2. Predavanja – zajedničke vježbe.	15	(0,56)	3. SeminarSKI rad.	15	(0,56)	4. Samostalno učenje.	40	(1,48)	5. Ostale aktivnosti studenta.	35	(1,29)	UKUPNO:	135	5ECTS
1. Predavanja – direktna nastava.	30	(1,11)																	
2. Predavanja – zajedničke vježbe.	15	(0,56)																	
3. SeminarSKI rad.	15	(0,56)																	
4. Samostalno učenje.	40	(1,48)																	
5. Ostale aktivnosti studenta.	35	(1,29)																	
UKUPNO:	135	5ECTS																	
Učešće u ocjeni (%)																			
2.3. Način ocjenjivanja	<table border="1"> <tr> <td>1. Obavezni dolazak (%).</td> <td>0–10%</td> </tr> <tr> <td>2. SeminarSKI rad / drugi oblici aktivnosti.</td> <td>0–15%</td> </tr> <tr> <td>3. Parcijalni testovi.</td> <td>0–30%</td> </tr> <tr> <td>4. Završni test.</td> <td>0–45%</td> </tr> </table>	1. Obavezni dolazak (%).	0–10%	2. SeminarSKI rad / drugi oblici aktivnosti.	0–15%	3. Parcijalni testovi.	0–30%	4. Završni test.	0–45%										
1. Obavezni dolazak (%).	0–10%																		
2. SeminarSKI rad / drugi oblici aktivnosti.	0–15%																		
3. Parcijalni testovi.	0–30%																		
4. Završni test.	0–45%																		
3. LITERATURA	Osnovna literatura: V. Kalman, A. Šober-Alkalaj: <i>Engleski 1</i> , Sarajevo. Dopunska literatura: Standardni rječnik engleskog jezika (po izboru).																		

Fakultet:	EDUKACIJSKI FAKULTET		
Šifra predmeta: 03.003-B	Naziv predmeta: Sociologija		
Nivo: dodiplomski studij	Godina: I	Semestar: I	Broj ECTS kredita: 5
Status: I.	Broj sati sedmično: 3		Ukupan broj sati: 30P+15V+15S
Predmet slušaju: PO			
1. CILJ PREDMETA	Sociologija je fundamentalna teorijska disciplina u okviru koje studenti upoznaju sociologiju kao znanost i proučavaju osnovne sociološke fenomene. Cilj predmeta je razvijanje interesa i senzibiliteta kod studenata za sistematsko i kritičko proučavanje sociološke teorije i prakse.		
1.1. Ishodi učenja	Studenti će steći znanja koja će im omogućavati razumijevanje osnovnih socioloških pojmova te temeljnih područja primjene složenog procesa, mjesta i uloge sociologije u sistemu nauka.		
1.2. Predmeti koji su preduslov za polaganje	-		
1.3. Osnovne tematske jedinice	1. Pojam i predmet sociologije. 2. Osnovni pojmovi sociologije. 3. Metode i tehnike istraživanja u sociologiji. 4. Historijski razvoj misli o društvu.		

	<ol style="list-style-type: none"> 5. Osnovne sociološke teorije društva. 6. Struktura i dinamika društva. 7. Teorije stratifikacije u modernom društvu. 8. Moć i vlast u društvu. 9. Država, pravo i građansko društvo. 10. Tipovi i oblici vlasti. 11. Etničnost i identitet. 12. Porodica, brak i lični život. 13. Fenomeni i struktura društvene svijesti. 14. Kultura: opći pojam, vrste, oblici, sadržaji. 15. Obrasci kulturnog ponašanja. 																		
2. NAČIN ORGANIZIRANJA NASTAVE																			
Opis aktivnosti (%)																			
2.1. Način izvođenja nastave	<table border="1"> <tr> <td>1. Ex katedra i vježbe.</td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td>2. Diskusije.</td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td>3. Prezentacije.</td> <td>20%</td> </tr> </table>	1. Ex katedra i vježbe.	50%	2. Diskusije.	30%	3. Prezentacije.	20%												
1. Ex katedra i vježbe.	50%																		
2. Diskusije.	30%																		
3. Prezentacije.	20%																		
2.2. Broj sati opterećenja studenta	<table border="1"> <tr> <td>1. Predavanja – direktna nastava.</td> <td>30</td> <td>(1,11)</td> </tr> <tr> <td>2. Predavanja – zajedničke vježbe.</td> <td>15</td> <td>(0,56)</td> </tr> <tr> <td>3. SeminarSKI rad.</td> <td>15</td> <td>(0,56)</td> </tr> <tr> <td>4. Samostalno učenje.</td> <td>40</td> <td>(1,48)</td> </tr> <tr> <td>5. Ostale aktivnosti studenta.</td> <td>35</td> <td>(1,29)</td> </tr> <tr> <td>UKUPNO:</td> <td>135</td> <td>5ECTS</td> </tr> </table>	1. Predavanja – direktna nastava.	30	(1,11)	2. Predavanja – zajedničke vježbe.	15	(0,56)	3. SeminarSKI rad.	15	(0,56)	4. Samostalno učenje.	40	(1,48)	5. Ostale aktivnosti studenta.	35	(1,29)	UKUPNO:	135	5ECTS
1. Predavanja – direktna nastava.	30	(1,11)																	
2. Predavanja – zajedničke vježbe.	15	(0,56)																	
3. SeminarSKI rad.	15	(0,56)																	
4. Samostalno učenje.	40	(1,48)																	
5. Ostale aktivnosti studenta.	35	(1,29)																	
UKUPNO:	135	5ECTS																	
Učešće u ocjeni (%)																			
2.3. Način ocjenjivanja	<table border="1"> <tr> <td>1. Obavezni dolazak (%).</td> <td>0–10%</td> </tr> <tr> <td>2. SeminarSKI rad / drugi oblici aktivnosti.</td> <td>0–15%</td> </tr> <tr> <td>3. Parcijalni testovi.</td> <td>0–30%</td> </tr> <tr> <td>4. Završni test.</td> <td>0–45%</td> </tr> </table>	1. Obavezni dolazak (%).	0–10%	2. SeminarSKI rad / drugi oblici aktivnosti.	0–15%	3. Parcijalni testovi.	0–30%	4. Završni test.	0–45%										
1. Obavezni dolazak (%).	0–10%																		
2. SeminarSKI rad / drugi oblici aktivnosti.	0–15%																		
3. Parcijalni testovi.	0–30%																		
4. Završni test.	0–45%																		
3. LITERATURA	<p>Osnovna literatura: Đozić, A.; Žiga, J.: <i>Sociologija</i>, Sarajevo, 2007. Fočo, S.: <i>Sociologija</i>, Zenica, 2000. Kozarčanin, A.: <i>Kineziološka sociologija</i>, Sarajevo, 2005.</p> <p>Dopunska literatura: Gidens, A.: <i>Sociologija</i>, Podgorica, 2001. Saltaga, F.: <i>Sociologija</i>, Sarajevo, 1999. Zbornik radova: <i>Savremeno društvo i sociologija</i>, Zagreb, 1986.</p>																		

Fakultet:	EDUKACIJSKI FAKULTET		
Šifra predmeta: 03.043-B	Naziv predmeta: Etika		
Nivo: dodiplomski studij	Godina: I	Semestar: I	Broj ECTS kredita: 5
Status: I.	Broj sati sedmično: 3		Ukupan broj sati: 30P+15V+15S
Predmet slušaju: PO			
1. CILJ PREDMETA	Upoznavanje studenata sa temeljnim etičkim pojmovima, kontroverznim dilemama i krucijalnim normativnim teorijama, stimulirati etičko razmišljanje, svijest, odgovornost i suosjećajnost, omogućiti uvid u važna etička načela i vrijednosti.		
1.1. Ishodi učenja	Studenti će <i>pokazati</i> temeljna znanja iz teorije etike, <i>objasniti</i> ulogu etike u obrazovanju, <i>analizirati</i> pluralizam moralnih vrijednosti, <i>istraživati</i> društvene ideale i institucionalne vrijednosti, <i>uspoređivati</i> etičke teorije u obrazovanju, <i>objasniti</i> ulogu intelektualnih		

	sloboda i cenzuriranja, te <i>primjeniti</i> izbor etičkih dilema, situacija sukoba i misaonih eksperimenata. Studenti će <i>pokazati</i> sposobnost pronalaska kompromisa, sposobnost konstruktivnog rješavanja konflikata, sposobnost izgradnje uzajamnog poštovanja, pravednosti i jednakosti, te poštovanja prema ljudima i njihovim različitostima.			
1.2. Predmeti koji su preduslov za polaganje	-			
1.3. Osnovne tematske jedinice	<ol style="list-style-type: none"> 1. Etika kao filozofska disciplina. 2. Porijeklo i značenje riječi etika. Moral i etika. 3. Etika kao disciplina praktične filozofije. 4. Antropološka pozadina morala. 5. Psihologija i etika. 6. Sociologija i etika. Povijesne znanosti i etika. 7. Pravo i etika. 8. Teologija i etika. 9. Etička stajališta: etika kreposti. 10. Eudaimonizam. Hedonizam i utilitarizam. 11. Kantova etika. Metaetika. 12. Savremena etička stajališta. 13. Etika i znanost. Etika i politika. 14. Medicinska etika. Ekoetika. Bioetika. 15. Socijalna etika. Spolna etika. Problem eutanazije. 			
2. NAČIN ORGANIZIRANJA NASTAVE				
Opis aktivnosti (%)				
2.1. Način izvođenja nastave	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ex katedra i vježbe. 2. Diskusije. 3. Prezentacije. 	<p>50%</p> <p>30%</p> <p>20%</p>		
2.2. Broj sati opterećenja studenta	<ol style="list-style-type: none"> 1. Predavanja – direktna nastava. 2. Predavanja – zajedničke vježbe. 3. SeminarSKI rad. 4. Samostalno učenje. 5. Ostale aktivnosti studenta. <p>UKUPNO:</p>	<p>30</p> <p>15</p> <p>15</p> <p>40</p> <p>35</p> <p>135</p>	<p>(1,11)</p> <p>(0,56)</p> <p>(0,56)</p> <p>(1,48)</p> <p>(1,29)</p> <p>5ECTS</p>	
Učešće u ocjeni (%)				
2.3. Način ocjenjivanja	<ol style="list-style-type: none"> 1. Obavezni dolazak (%). 2. SeminarSKI rad / drugi oblici aktivnosti. 3. Parcijalni testovi. 4. Završni test. 	<p>0–10%</p> <p>0–15%</p> <p>0–30%</p> <p>0–45%</p>		
3. LITERATURA	<p>Osnovna literatura: Aristotel: <i>Nikomahova etika</i>, (Prev.), Zagreb, 1988..</p> <p>Dopunska literatura: Čehok, I. i Koprek, I.: <i>Etika (priručnik jedne discipline)</i>, Zagreb, 1996.</p>			

Fakultet:	EDUKACIJSKI FAKULTET		
Šifra predmeta: 03.008-B	Naziv predmeta: Psihologija II		
Nivo: dodiplomski studij	Godina: I	Semestar: II	Broj ECTS kredita: 5
Status: O.	Broj sati sedmično: 3	Ukupan broj sati: 30P+15V+15S	
Predmet slušaju: PO			

1. CILJ PREDMETA	<p>Psihologija je fundamentalna teorijska disciplina u okviru koje studenti upoznaju i proučavaju psihološke fenomene od značaja za psihičko funkcionisanje.</p> <p>Cilj predmeta je osposobljavanje studenata za šire shvatanje i značaj složenih psihičkih procesa, njihove primjene u psihološkoj praksi kao i briga za očuvanje mentalnog zdravlja.</p>		
1.1. Ishodi učenja	<p>Studenti će biti u mogućnosti opisati strukturu i dinamiku ličnosti, te demonstrirati znanje o sposobnostima kod djece, kritičkom mišljenju i mogućim psihološkim problemima. Također će biti u stanju opisati i analizirati rješavanje problema i mogućnost primjene u praksi.</p>		
1.2. Predmeti koji su preduslov za polaganje	-		
1.3. Osnovne tematske jedinice	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mišljenje. 2. Psihološki problemi jezika. 3. Predstave. 4. Inteligencija i sposobnosti. 5. Ličnost. 6. Posebna stanja svijesti. 7. Frustracije i konflikti. 8. Agresivnost. 9. Stres i tjelesno zdravlje. 10. Normalno i abnormalno ponašanje. 11. Poremećaji psihičkog života čovjeka. 12. Komunikacija. 13. Stavovi. 14. Stereotipi i predrasude. 15. Grupa. 		
2. NAČIN ORGANIZIRANJA NASTAVE			
Opis aktivnosti (%)			
2.1. Način izvođenja nastave	<ul style="list-style-type: none"> • Ex katedra i vježbe. • Diskusije. • Presentacije. 	50%	
2.2. Broj sati opterećenja studenta	• Predavanja – direktna nastava.	30	(1,11)
	• Predavanja – zajedničke vježbe.	15	(0,56)
	• SeminarSKI rad.	15	(0,56)
	• Samostalno učenje.	40	(1,48)
	• Ostale aktivnosti studenta.	35	(1,29)
	UKUPNO:	135	SECTS
Učešće u ocjeni (%)			
2.3. Način ocjenjivanja	<ul style="list-style-type: none"> • Obavezni dolazak (%). • SeminarSKI rad / drugi oblici aktivnosti. • Parcijalni testovi. • Završni test. 	0–10%	
		0–15%	
		0–30%	
		0–45%	
3. LITERATURA	<p>Osnovna literatura:</p> <p>Rathus, S. A. (2000). <i>Temelji psihologije</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap.</p> <p>Rot, N. (2004). <i>Opšta psihologija</i>. Beograd: Zavod za udžbenike i nastavna sredstva.</p> <p>Dopunska literatura:</p> <p>Fajgelj, S. (2012). <i>Uvod u psihologiju</i>. Beograd: Centar za primenjenu psihologiju.</p> <p>Krech, D. & Crutfield R.(1976). <i>Elementi psihologije</i>. Beograd: Naučna knjiga.</p>		

Fakultet:	EDUKACIJSKI FAKULTET		
Šifra predmeta: 03.007-B	Naziv predmeta: Pedagogija II		
Nivo: dodiplomski studij	Godina: I	Semestar: II	Broj ECTS kredita: 5
Status: O.	Broj sati sedmično: 3		Ukupan broj sati: 30P+15V+15S
Predmet slušaju: PO			
1. CILJ PREDMETA	Upoznavanje studenata sa faktorima odgoja i odgojem kao fenomenom razvoja ličnosti. Razvijati komunikaciju kao način odgojnog djelovanja i prevencije konflikata; te metode, faktore i principe odgojnog rada. Osposobljavanje za rad sa djecom i porodicom kao i čuvanje privatnosti kroz interaktivni odnos i otkrivanje uzroka konflikata i njegovog rješavanja.		
1.1. Ishodi učenja	Prepoznati faktore, principe i metode u odgoju i metodici odgojnog rada te njihove primjene u odgojnom radu. Demonstrirati komunikacijske vještine, pravednost, upornost, samokontrolu, empatiju, otvorenost, fleksibilnost i inovativnost u podučavanju i radu sa pojedincima i grupama. Pokazati asertivnu komunikaciju sa djecom, porodicama i kolegama. Planirati i sprovesti saradnju sa porodicama, djecom i kolegama kako bi uspostavio i održao uzajamno poštovanje, povjerljivost, te politike i prakse koje se tiču privatnosti. Demonstrirati pozitivan model u interaktivnim odnosima. Primijeniti strategija aktivnog slušanja i asertivnost u komunikaciji. Prepoznati konflikt i pronaći konstruktivno rješenje.		
1.2. Predmeti koji su preduslov za polaganje	-		
1.3. Osnovne tematske jedinice	<ol style="list-style-type: none"> 1. Porodični odgoj. 2. Predškolski odgoj. 3. Školski odgoj. 4. Religijski odgoj. 5. Odgoj i obrazovanje odraslih. 6. Odgoj u domovima. 7. Odgoj u slobodnom vremenu. 8. Odgoj djece sa teškoćama u razvoju. 9. Komunikacija i interakcija u odgoju. 10. Vidovi, specifičnosti, elementi i faktori međuljudskih odnosa. 11. Vidovi i stilovi rješavanja konflikata. 12. Pojam metodike odgojnog rada. 13. Faktori odgojnog rada. 14. Principi odgojnog rada. 15. Opće metode i sredstva odgojnog rada. 		
2. NAČIN ORGANIZIRANJA NASTAVE			
Opis aktivnosti (%)			
2.1. Način izvođenja nastave	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ex katedra i vježbe. 2. Diskusije. 3. Prezentacije. 	<p>50%</p> <p>30%</p> <p>20%</p>	
2.2. Broj sati opterećenja studenta	<ol style="list-style-type: none"> 1. Predavanja – direktna nastava. 2. Predavanja – zajedničke vježbe. 3. SeminarSKI rad. 4. Samostalno učenje. 5. Ostale aktivnosti studenta. <p>UKUPNO:</p>	<p>30</p> <p>15</p> <p>15</p> <p>40</p> <p>35</p> <p>135</p>	<p>(1,11)</p> <p>(0,56)</p> <p>(0,56)</p> <p>(1,48)</p> <p>(1,29)</p> <p>5ECTS</p>
Učešće u ocjeni (%)			
2.3. Način ocjenjivanja	<ol style="list-style-type: none"> 1. Obavezni dolazak (%). 2. SeminarSKI rad / drugi oblici aktivnosti. 3. Parcijalni testovi. 4. Završni test. 	<p>0–10%</p> <p>0–15%</p> <p>0–30%</p> <p>0–45%</p>	
3. LITERATURA	Osnovna literatura:		

	Selimović, H., Selimović, Z. (2015). <i>Opća pedagogija</i> . Travnik: Univerzitet u Travniku Dopunska literatura: Tomić, R., Osmić, I. (2006). <i>Pedagogija</i> . Tuzla: OF-SET
--	--

Fakultet:	EDUKACIJSKI FAKULTET			
Šifra predmeta: 03.012-B	Naziv predmeta: Tjelesni odgoj			
Nivo: dodiplomski studij	Godina: I	Semestar: II	Broj ECTS kredita: 5	
Status: O.	Broj sati sedmično: 3		Ukupan broj sati: 15P+30V+15S	
Predmet slušaju: PO				
1. CILJ PREDMETA	Cilj nastave ovog kolegija je da pruži studentima znanja o temeljnim kineziološkim postulatima, zdravlju i sigurnosti, uzrasnim karakteristikama, te svrsi i upravljanju transformacijskim procesom.			
1.1. Ishodi učenja	Studenti će razumjeti osnovne pojmove zdravstvenih i sigurnosnih aspekata transformacionih procesa u tjelesnom odgoju i prepoznati i identificirati mogućnosti adekvatne primjene saznanja prema uzrasnim karakteristikama djece.			
1.2. Predmeti koji su preduslov za polaganje	-			
1.3. Osnovne tematske jedinice	<ol style="list-style-type: none"> 1. Teorijski osnovi tjelesnog odgoja i kineziologije kao naučne discipline. 2. Programirana kineziološka aktivnost u funkciji zdravlja kao faktor kulturološkog statusa društva. 3. Osnove anatomsko-fizioloških karakteristika čovjeka. 4. Osnove razvoja motoričkih sposobnosti. 5. Prehrana. 6. Zamor i oporavak. 7. Programiranje, planiranje, realizacija i upravljanje transformacijskim procesom. 8. Priprema transformacijskih procesa: opredjeljenje, selekcija, planiranje. 9. Sportska gimnastika – osnovni elementi parterne gimnastike. 10. Sportske igre – osnovi tehnike i taktike nogometa, košarke, rukometa i odbojke. 11. Borilački sportovi – osnovne tehnike juda, karatea i boksa. 12. Plesovi – osnovni koraci standardnih i latinoameričkih plesova. 13. Osnovi fitnesa i aerobika. 14. Kineziološke aktivnosti u prirodi. 15. Utvrđivanje efekata odabranih programa transformacije. 			
2. NAČIN ORGANIZIRANJA NASTAVE				
Opis aktivnosti (%)				
2.1. Način izvođenja nastave	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ex katedra i vježbe. 2. Diskusije. 3. Prezentacije. 	50% 30% 20%		
2.2. Broj sati opterećenja studenta	<ol style="list-style-type: none"> 1. Predavanja – direktna nastava. 2. Predavanja – zajedničke vježbe. 3. SeminarSKI rad. 4. Samostalno učenje. 5. Ostale aktivnosti studenta. UKUPNO:	30 15 15 40 35 135	(1,11) (0,56) (0,56) (1,48) (1,29) 5ECTS	
Učešće u ocjeni (%)				
2.3. Način ocjenjivanja	<ol style="list-style-type: none"> 1. Obavezni dolazak (%). 2. SeminarSKI rad / drugi oblici aktivnosti. 3. Praktični ispit. 	0–10% 0–15% 0–30%		

	4. Završni test.	0–45%
3. LITERATURA	<p>Osnovna literatura: Hadžikadunić, M.: <i>Metodika nastave tjelesnog odgoja</i>, Zenica, 2004. Findak, V.: <i>Metodika tjelesne i zdravstvene kulture</i>, Zagreb, 2001.</p> <p>Dodatna literatura: Bonacin, D., Bilić, Ž., Bonacin, Da.: <i>Uvod u antropološku analizu</i>, Travnik, 2008. Relevantne serijske publikacije i časopisi s ovom tematikom.</p>	

Fakultet:	EDUKACIJSKI FAKULTET		
Šifra predmeta:03.055-B	Naziv predmeta: Priroda i društvo		
Nivo: dodiplomski studij	Godina: I	Semestar: II	Broj ECTS kredita: 5
Status: O.	Broj sati sedmično: 3		Ukupan broj sati: 30P+15V+15S
Predmet slušaju: PO			
1. CILJ PREDMETA	Upoznavanje studenata sa principima, značajem, specifičnostima i pedagoško-psihološkom utemeljenošću sadržaja predmeta priroda i društvo I načinima njihove realizacije.		
1.1. Ishodi učenja	Poznavati sadržaje nastavnog plana i programa od prvog do petog razreda osnovne škole, kreirati i razvijati okruženja unutar učionice ili škole kao etičke zajednice, razumjeti značaj povezivanja prirode i društva sa čovjekom, pokazati kulturološku svijest i senzibilitet, osmisliti i provoditi raznovrsne aktivnosti u radu sa djecom, planirati i provoditi saradnju i partnerstvo.		
1.2. Predmeti koji su preduslov za polaganje	-		
1.3. Osnovne tematske jedinice	<ol style="list-style-type: none"> 1. Položaj nastavnog predmeta Priroda i društvo. 2. Kompletnost sadržaja u nastavi PiD. 3. Naučna osnova nastavnog predmeta PiD. 4. Značaj i zadaci nastave PiD. 5. Način raspoređivanja nastavnog gradiva i faktori koji utječu na to. 6. Analiza nastavnih programa prirode i društva. 7. Interpretacija i osavremenjavanje nastavnih programa. 8. Spoznaja načela u nastavi PiD. 9. Način obrade pojmova iz PiD. 10. Način obrade historijskih pojmova. 11. Historija kao nauka i školska disciplina. 12. Način obrade socioloških, ekonomsko-privrednih pojmova, pojmova iz područja kulture, pojmova iz oblasti saobraćaja i tehničkog odgoja. 13. Sistemi saobraćajnog odgoja u predmetu PiD. 14. Tehnička kultura u nastavi PiD. 15. Ekološka kultura u nastavi prirode i društva. 		
2. NAČIN ORGANIZIRANJA NASTAVE			
Opis aktivnosti (%)			
2.1. Način izvođenja nastave	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ex katedra i vježbe. 2. Diskusije. 3. Prezentacije. 	<p>50%</p> <p>30%</p> <p>20%</p>	
2.2. Broj sati opterećenja studenta	<ol style="list-style-type: none"> 1. Predavanja – direktna nastava. 2. Predavanja – zajedničke vježbe. 3. SeminarSKI rad. 4. Samostalno učenje. 5. Ostale aktivnosti studenta. <p>UKUPNO:</p>	<p>30</p> <p>15</p> <p>15</p> <p>40</p> <p>35</p> <p>135</p>	<p>(1,11)</p> <p>(0,56)</p> <p>(0,56)</p> <p>(1,48)</p> <p>(1,29)</p> <p>5ECTS</p>
Učešće u ocjeni (%)			
2.3. Način ocjenjivanja	<ol style="list-style-type: none"> 1. Obavezni dolazak (%). 2. SeminarSKI rad / drugi oblici aktivnosti. 3. Parcijalni testovi. 4. Završni test. 	<p>0–10%</p> <p>0–15%</p> <p>0–30%</p> <p>0–45%</p>	
3. LITERATURA	Osnovna literatura: Tomić, R. (2009). <i>Metodika nastave prirode i društva</i> . Tuzla: OFF-SET.		

De Zan, I. (2006). *Metodika nastave prirode i društva*. Zagreb: Školska knjiga.

Dopunska literatura:

Kotorić-Varanješ, V. (2015). *Metodika nastave predmeta prirodoslovnog područja*. Zagreb: Školska knjiga.

Vrečić, D.: *Metodika nastave PiD, PP i PD u OŠ*, Beograd, 1989.

Fakultet:	EDUKACIJSKI FAKULTET		
Šifra predmeta: 03.132-B	Naziv predmeta: Distance learning		
Nivo: dodiplomski studij	Godina: I,III	Semestar: II,V	Broj ECTS kredita: 5
Status: I.	Broj sati sedmično: 3		Ukupan broj sati: 30P+15V+15S
Predmet slušaju: PO			
1. CILJ PREDMETA	Cilj nastave ovog kolegija je da pruži studentima znanja o modernim načinima IT komunikacije i primjenu tih znanja s ciljem primjene u konkretnim problemskim situacijama.		
1.1. Ishodi učenja	Studenti će moći razumjeti pojmove učenja na daljinu, te prepoznati i identificirati primjenjivost tih informacija u nastavi.		
1.2. Predmeti koji su preduslov za polaganje	-		
1.3. Osnovne tematske jedinice	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pregled područja učenja i poučavanja na daljinu. 2. Sisteme poučavanja na daljinu u odnosu na potrebe ciljanih grupacija. 3. Potencijalni korisnici. 4. Vođenje sistema poučavanja na daljinu. 5. Učešća u timu zaduženom za izgradnju takvih sistema. 6. Historijski prikaz tehnologija učenja i poučavanja na daljinu. 7. Usluge sistema poučavanja na daljinu. 8. Analiza korisnika i prikladnosti metoda poučavanja na daljinu. 9. Sustavi poučavanja zasnovani na informacijskom prostoru Web-a. 10. Inteligentni tutorski sistemi; Web orijentirani sistemi. 11. Vrednovanje sistema poučavanja na daljinu. 12. Faze izgradnje sistema poučavanja na daljinu, semantički web. 13. Primjena osobnih inteligentnih agenata u poučavanju na daljinu. 14. Načini prikaza podataka i izgradnja baza područnih znanja. 15. Primjeri sistema poučavanja na daljinu. 		
2. NAČIN ORGANIZIRANJA NASTAVE			
Opis aktivnosti (%)			
2.1. Način izvođenja nastave	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ex katedra. 2. Diskusije. 3. Prezentacije. 	50% 30% 20%	
2.2. Broj sati opterećenja studenta	<ol style="list-style-type: none"> 1. Predavanja – direktna nastava. 2. Predavanja – zajedničke vježbe. 3. Seminarski rad. 4. Samostalno učenje. 5. Ostale aktivnosti studenta. <p>UKUPNO:</p>	30 15 15 40 35 135	(1,11) (0,56) (0,56) (1,48) (1,29) 5ECTS
Učešće u ocjeni (%)			
2.3. Način ocjenjivanja	<ol style="list-style-type: none"> 1. Obavezni dolazak (%). 2. Seminarski rad / drugi oblici aktivnosti. 3. Parcijalni testovi. 4. Završni test. 	0–10% 0–15% 0–30% 0–45%	
3. LITERATURA	<p>Osnovna literatura: Chan, T.W.: <i>Artificial Agents in Distance Learning</i>, (International Journal of Educational Telecomm), 1, 2-3, pp. 263–282, 1995.</p> <p>Dopunska literatura: Rickel, J. i Johnson, W. L.: <i>Intelligent Tutoring in Virtual Reality: A Preliminary Report</i>, (Proceedings of 8th World Conference on AI in Education), 1997.</p>		

	Vassileva, J.: <i>Dynamic Course Generation</i> , (Proceedings of 8th World Conference on Artificial), 1997.
--	--

Fakultet:	EDUKACIJSKI FAKULTET		
Šifra predmeta: 03.010-B	Naziv predmeta: Komunikologija		
Nivo: dodiplomski studij	Godina: I	Semestar: II	Broj ECTS kredita: 5
Status: I.	Broj sati sedmično: 3		Ukupan broj sati: 30P+15V+15S
Predmet slušaju: PO			
1. CILJ PREDMETA	Upoznavanje studenata sa teorijom, vrstama komunikacije i njenim postulatima, općim znanjima iz komunikologije, osnovnim komunikacijskim pojmovima, najvažnijim teorijama savremene komunikacijske znanosti.		
1.1. Ishodi učenja	Studenti će <i>identificirati</i> odnose u govornoj komunikaciji, <i>pokazati</i> sklonost za timski rad, interakciju i saradnju, <i>objasniti</i> načine usvajanja govora i jezika, <i>pokazati</i> temeljna znanja iz teorije utjecaja komunikacije i odnosa u odgojno-obrazovnom procesu. Studenti će <i>pokazati</i> visok stepen poznavanja opće kulture, sposobnost za multikulturalnu i interdisciplinarnu demokratsku akciju, zatim pedagoško i psihološko znanje o uticaju komunikacije i odnosa u odgojno-obrazovnom procesu, te demonstrirati i razvijati asertivnu komunikaciju sa djecom, porodicama i kolegama.		
1.2. Predmeti koji su preduslov za polaganje	-		
1.3. Osnovne tematske jedinice	<ol style="list-style-type: none"> 1. Predmet komunikologije. 2. Retorika/besjedništvo. 3. Historijsko naslijeđe i retoričari kroz historiju. 4. Osnovni pojmovi u komunikologiji. 5. Komunikacija (pojam i definicija). 6. Elementi komunikacijskog procesa. 7. Vrste komunikacije. 8. Verbalna i neverbalna komunikacija. 9. Formalna i neformalna komunikacija. 10. Teorije i modeli komunikacije. 11. Komunikacija i izgrađivanje stava. 12. Prepreke u komunikaciji i savladavanje prepreka u komunikaciji. 13. Teorije medija. 14. Vještine asertivnosti. 15. Pojam javnosti i javnog mnijenja. 		
2. NAČIN ORGANIZIRANJA NASTAVE			
Opis aktivnosti (%)			
2.1. Način izvođenja nastave	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ex katedra i vježbe. 2. Diskusije. 3. Prezentacije. 	50% 30% 20%	
2.2. Broj sati opterećenja studenta	<ol style="list-style-type: none"> 1. Predavanja – direktna nastava. 2. Predavanja – zajedničke vježbe. 3. Seminarski rad. 4. Samostalno učenje. 5. Ostale aktivnosti studenta. 	30 15 15 40 35	(1,11) (0,56) (0,56) (1,48) (1,29)
	UKUPNO:	135	5ECTS
Učešće u ocjeni (%)			
2.3. Način ocjenjivanja	Obavezni dolazak (%). Seminarski rad / drugi oblici aktivnosti. Parcijalni testovi. Završni test.	0–10% 0–15% 0–30% 0–45%	
3. LITERATURA	Osnovna literatura: Tomić, Z. (2003). <i>Komunikologija</i> , Beograd. Bećirović, H. i Kurtović, E. (2010). <i>Poslovna komunikacija u svijetu globalnog biznisa</i> , Sarajevo.		

	Dopunska literatura: Mandić, T. (2003). <i>Psihologija komunikacije</i> , Beograd. Nušić, B. (2010). <i>Retorika</i> , Novi Sad. Aristotel (2008). <i>Retorika</i> , Podgorica.
--	---

Fakultet:	EDUKACIJSKI FAKULTET		
Šifra predmeta: 03.009-B	Naziv predmeta: Filozofija		
Nivo: dodiplomski studij	Godina: I	Semestar: II	Broj ECTS kredita: 5
Status: I.	Broj sati sedmično: 3		Ukupan broj sati: 30P+15V+15S

Predmet slušaju: PO

1. CILJ PREDMETA
Upoznavanje studenata sa temeljnim filozofskim pojmovima i kategorijama kroz terminologiju posebnih filozofskih disciplina, gnoseološkim, etičkim, aksiološkim i drugim pitanjima.

1.1. Ishodi učenja
Studenti će *pokazati* temeljna znanja iz teorije razvoja filozofske misli kroz historiju i kritičkog promišljanja o problematici filozofije i o stanju filozofije danas, *upotrebljavati* ključne humanističke pojmove, steći navike intelektualne provokativnosti, stalne upitanosti i otvorenosti za argumentiranu raspravu, te *pokazati* senzibilnost za pluralitet interpretativnih obrazaca i njihovu otvorenost u savremenom dobu.
Studenti će *pokazati* sposobnost da njeguju profesionalnu kulturu kreativnosti i otvorenosti, zatim visok stepen poznavanja opće kulture, sposobnost za multikulturalnu i interdisciplinarnu demokratsku akciju, te senzibilnost u vezi sa individualnim preferencijama i/ili kulturološkim vjerovanjima.

1.2. Predmeti koji su preduslov za polaganje
-

1.3. Osnovne tematske jedinice

1. Teme i perspektive.
2. Heraklit.
3. Platon.
4. Wittgenstein.
5. Filozofsko unapređenje sporta.
6. Filozofsko unapređenje plesa.
7. Filozofsko unapređenje vježbanja.
8. Filozofsko unapređenje igre.
9. Filozofsko unapređenje takmičenja.
10. Dualizam.
11. Holizam.
12. Vrijednosti sporta i tjelesnog vježbanja.
13. Značenje igre i sporta.
14. Etičke dileme u području sporta.
15. Estetika i sport.

2. NAČIN ORGANIZIRANJA NASTAVE

Opis aktivnosti (%)

2.1. Način izvođenja nastave	1. Ex katedra i vježbe.	50%
	2. Diskusije.	30%
	3. Prezentacije.	20%

2.2. Broj sati opterećenja studenta	1. Predavanja – direktna nastava.	30	(1,11)
	2. Predavanja – zajedničke vježbe.	15	(0,56)
	3. SeminarSKI rad.	15	(0,56)
	4. Samostalno učenje.	40	(1,48)
	5. Ostale aktivnosti studenta.	35	(1,29)
UKUPNO:		135	5ECTS

Učešće u ocjeni (%)

2.3. Način ocjenjivanja	1. Obavezni dolazak (%).	0–10%
	2. SeminarSKI rad / drugi oblici aktivnosti.	0–15%
	3. Parcijalni testovi.	0–30%
	4. Završni test.	0–45%

3. LITERATURA	Osnovna literatura: Bosnjak, B.: <i>Filozofija</i> (Uvod u filozofsko mišljenje i Rječnik) Izbor tekstova antičke filozofije (Heraklit: <i>Fragmenti</i> , Platon: <i>Država</i>) Dopunska literatura: Flechere, R.: <i>Grčka u doba Perikla</i> , Zagreb, 1979. (Poglavlje: Djeca i odgoj.) Kretchmar, R.S.: <i>Practical Philosophy of Sport and Physical Activity</i> . Human Kinetics., 2005.
----------------------	---